



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

**a.s. 2010-11**

*Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, e' richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.*

*DPR 235/07, art. 5 bis*

## Come Dirigente Scolastico mi impegno a...

- ◆ promuovere l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo e le loro potenzialità;
- ◆ favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ◆ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- ◆ garantire il rispetto delle norme fissate dalle istituzioni e delle regole interne condivise da tutte le componenti scolastiche.

## Come studenti ci impegniamo a...

frequenza attenzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frequentare con assiduità le lezioni</li> <li>• partecipare attivamente a tutte le attività proposte in orario scolastico</li> </ul>
tempi e modalità dello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dedicare allo studio le ore necessarie, imparando a organizzare il nostro tempo extrascolastico</li> <li>• acquisire un metodo di studio adeguato a ogni disciplina, seguendo le indicazioni che ci vengono date dai docenti</li> </ul>
presenza alle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non sottrarci alle verifiche, né orali né scritte, nei giorni in cui sono previste</li> <li>• seguire con attenzione le interrogazioni dei compagni, utili ad apprendere quanto le spiegazioni</li> </ul>
valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• accettare la valutazione dell'insegnante anche se negativa, tenendo presente che non esprime un giudizio sulla nostra persona, ma solo sul nostro grado di apprendimento</li> <li>• seguire con attenzione la correzione delle verifiche, per capire gli errori fatti</li> <li>• in caso di voto negativo, cercare di capire le cause dell'insuccesso e aderire alle iniziative di recupero organizzate dalla scuola</li> </ul>
rispetto per gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare gli adulti che lavorano nella scuola (Dirigente Scolastico, Docenti e personale non docente) in quanto tutti responsabili, sia pure a livelli diversi, della nostra formazione sia nelle attività curriculari che extracurriculari (viaggi, scambi, stages, visite aziendali, musei, mostre, ecc.)</li> <li>• rispettare i nostri compagni di scuola, rifiutando e denunciando gli atti di bullismo, le prevaricazioni, la derisione e l'emarginazione</li> </ul>
rispetto degli spazi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alla fine dell'ora di lezione lasciare l'aula pulita e in ordine come l'abbiamo trovata</li> <li>• usare particolare attenzione quando ci troviamo negli spazi attrezzati (palestra, laboratori) seguendo le norme di sicurezza previste</li> <li>• rispettare e fare un uso proprio degli spazi e delle strutture scolastiche, ricordando che sono patrimonio comune</li> </ul>

## Come docenti ci impegniamo a...

attività didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svolgere con competenza il programma preventivato</li> <li>• tener conto dei ritmi di apprendimento di ogni studente programmando adeguate attività di recupero, sostegno e di potenziamento</li> </ul>
impegni di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• assegnare impegni scritti o orali per casa e verificare che vengano svolti</li> <li>• fornire le indicazioni necessarie ad acquisire un metodo di studio adeguato alla disciplina</li> </ul>
verifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicare per tempo la data delle verifiche, soprattutto quelle sommative scritte e/o orali, perché gli studenti abbiano modo di organizzare la preparazione</li> <li>• esplicitare argomenti e/o abilità oggetto di verifica</li> </ul>
valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare prima delle verifiche i criteri di valutazione che verranno adottati</li> <li>• utilizzare la valutazione nella sua valenza formativa, per sollecitare lo studente a riconoscere le difficoltà incontrate e a impegnarsi per superarle</li> <li>• di conseguenza: restituzione tempestiva (e comunque entro 15 gg)</li> <li>• fornire le occasioni di recupero previste dalla legge e dalla programmazione del Collegio Docenti</li> <li>• prevedere forme di disincentivazione alle assenze strategiche: i contenuti devono essere recuperati da parte dello studente, ma modalità e tempi sono a discrezione del Docente</li> <li>• la presenza assidua alle verifiche è elemento di valutazione positiva nell'assegnazione del voto di condotta</li> </ul>
rispetto per gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare e valorizzare l'identità dello studente, in quanto portatore di idee, culture ed esperienze diversificate</li> <li>• favorire nelle classi un clima di serenità e rispetto reciproco, indispensabile a fare della scuola un'occasione di crescita culturale</li> </ul>
rispetto degli spazi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire che aule e laboratori vengano lasciati puliti e in ordine</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• segnalare tempestivamente all'ufficio tecnico i danni a strutture e ambienti e/o la loro inadeguatezza</li> </ul> |
|--|--|

## Come personale non docente ci impegnamo a...

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• svolgere con precisione e puntualità il lavoro assegnato garantendo il necessario supporto alle attività didattiche;</li> <li>• conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;</li> <li>• segnalare a Docenti e Dirigente Scolastico i problemi rilevati;</li> <li>• favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti.</li> </ul> |
|---|

## Come genitori ci impegnamo a...

frequenza e attenzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire la frequenza dei nostri figli alle lezioni</li> <li>• conoscere e condividere il progetto educativo della scuola, partecipando con proposte e osservazioni ai momenti collegiali</li> </ul>
tempi e modalità dello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificare che i nostri figli dispongano di un tempo adeguato allo studio e lo sfruttino adeguatamente</li> <li>• spingere i nostri figli al raggiungimento dell'autonomia nell'assolvimento dei doveri scolastici</li> </ul>
presenza alle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scoraggiare atteggiamenti di fuga dalle verifiche: le prove sono utili non solo per la crescita professionale ma anche umana</li> </ul>
valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seguire costantemente l'andamento scolastico dei figli attraverso il libretto dello studente, il "pagellino" di metà quadrimestre e le valutazioni quadrimestrali</li> <li>• aiutarli a riconoscere con realismo le cause degli eventuali insuccessi e spingerli ad approfittare delle occasioni di recupero che vengono programmate</li> </ul>
rispetto per gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• accompagnare con discrezione i figli nel percorso scolastico, guidandoli gradualmente verso la responsabile autonomia tipica dell'età adulta</li> <li>• collaborare attivamente con gli insegnanti, considerandoli come alleati e non come antagonisti nell'impegno educativo</li> </ul>
rispetto degli spazi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• richiamare i nostri figli a un uso responsabile degli spazi e dei beni materiali, a casa come a scuola</li> </ul>

Nel CD sono stati assunti gli impegni di Preside e Docenti.

Genitori e studenti nel modulo di iscrizione hanno dichiarato di impegnarsi a rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità e le loro eventuali modifiche regolarmente deliberate dagli Organi competenti (CD e CdI).