



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, e' richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

DPR 235/07, art. 5 bis

Come Dirigente Scolastico mi impegno a...

- ◆ promuovere l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo e le loro potenzialità;
- ◆ favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- ◆ cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;

- ◆ garantire il rispetto delle norme fissate dalle istituzioni e delle regole interne condivise da tutte le componenti scolastiche.

Come studenti ci impegniamo a...

frequenza attenzione	<ul style="list-style-type: none"> • frequentare con assiduità le lezioni • partecipare attivamente a tutte le attività proposte in orario scolastico
tempi e modalità dello studio	<ul style="list-style-type: none"> • dedicare allo studio le ore necessarie, imparando a organizzare il nostro tempo extrascolastico • acquisire un metodo di studio adeguato a ogni disciplina, seguendo le indicazioni che ci vengono date dai docenti
presenza alle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • non sottrarci alle verifiche, né orali né scritte, nei giorni in cui sono previste • seguire con attenzione le interrogazioni dei compagni, utili ad apprendere quanto le spiegazioni
valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • accettare la valutazione dell'insegnante anche se negativa, tenendo presente che non esprime un giudizio sulla nostra persona, ma solo sul nostro grado di apprendimento • seguire con attenzione la correzione delle verifiche, per capire gli errori fatti • in caso di voto negativo, cercare di capire le cause dell'insuccesso e aderire alle iniziative di recupero organizzate dalla scuola
rispetto per gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare gli adulti che lavorano nella scuola (Dirigente Scolastico, Docenti e personale non docente) in quanto tutti responsabili, sia pure a livelli diversi, della nostra formazione sia nelle attività curriculari che extracurriculari (viaggi, scambi, stages, visite aziendali, musei, mostre, ecc.) • rispettare i nostri compagni di scuola, rifiutando e denunciando gli atti di bullismo, le prevaricazioni, la derisione e l'emarginazione
rispetto degli spazi	<ul style="list-style-type: none"> • alla fine dell'ora di lezione lasciare l'aula pulita e in ordine come l'abbiamo trovata • usare particolare attenzione quando ci troviamo negli spazi attrezzati (palestra, laboratori) seguendo le norme di sicurezza previste • rispettare e fare un uso proprio degli spazi e delle strutture scolastiche, ricordando che sono

	patrimonio comune
--	-------------------

Come docenti ci impegniamo a...

attività didattica	<ul style="list-style-type: none"> • svolgere con competenza il programma preventivato • tener conto dei ritmi di apprendimento di ogni studente programmando adeguate attività di sostegno e di potenziamento
impegni di studio	<ul style="list-style-type: none"> • assegnare impegni scritti o orali per casa e verificare che vengano svolti • fornire le indicazioni necessarie ad acquisire un metodo di studio adeguato alla disciplina
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare per tempo la data delle verifiche sommative scritte, perché gli studenti abbiano modo di organizzare la preparazione • esplicitare quali argomenti o abilità saranno oggetto di verifica
valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • presentare prima delle verifiche i criteri di valutazione che verranno adottati • utilizzare la valutazione nella sua valenza formativa, per sollecitare lo studente a riconoscere le difficoltà incontrate e a impegnarsi per superarle • fornire le occasioni di recupero previste dalla legge e dalla programmazione del Collegio Docenti
rispetto per gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare e valorizzare l'identità dello studente, in quanto portatore di idee, culture ed esperienze diversificate • favorire nelle classi un clima di serenità e rispetto reciproco, indispensabile a fare della scuola un'occasione di crescita culturale
rispetto degli spazi	<ul style="list-style-type: none"> • garantire che aule e laboratori vengano lasciati puliti e in ordine • segnalare tempestivamente all'ufficio tecnico i danni a strutture e ambienti e/o la loro inadeguatezza

Come personale non docente ci impegnamo a...

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • svolgere con precisione e puntualità il lavoro assegnato garantendo il necessario supporto alle attività didattiche; • conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla, |
|---|

per quanto di competenza;

- segnalare a Docenti e Dirigente Scolastico i problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti

Come genitori ci impegniamo a...

frequenza e attenzione	<ul style="list-style-type: none"> • favorire la frequenza dei nostri figli alle lezioni • conoscere e condividere il progetto educativo della scuola, partecipando con proposte e osservazioni ai momenti collegiali
tempi e modalità dello studio	<ul style="list-style-type: none"> • verificare che i nostri figli dispongano di un tempo adeguato allo studio e lo sfruttino adeguatamente • spingere i nostri figli al raggiungimento dell'autonomia nell'assolvimento dei doveri scolastici
presenza alle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • scoraggiare atteggiamenti di fuga dalle verifiche: le prove sono utili non solo per la crescita professionale ma anche umana
valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • seguire costantemente l'andamento scolastico dei figli attraverso il libretto dello studente, i "pagellini" di metà quadrimestre e le valutazioni quadrimestrali • aiutarli a riconoscere con realismo le cause degli eventuali insuccessi e spingerli ad approfittare delle occasioni di recupero che vengono programmate
rispetto per gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • accompagnare con discrezione i figli nel percorso scolastico, guidandoli gradualmente verso la responsabile autonomia tipica dell'età adulta • collaborare attivamente con gli insegnanti, considerandoli come alleati e non come antagonisti nell'impegno educativo
rispetto degli spazi	<ul style="list-style-type: none"> • richiamare i nostri figli a un uso responsabile degli spazi e dei beni materiali, a casa come a scuola

Firma del Dirigente Scolastico

.....

Firma del genitore, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma studente/ssa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....