



Regione Lombardia
 Direzione Generale
 Famiglia e Solidarietà Sociale

SCHEMA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

L.r. n. 28/96 modificata ai sensi della l.r. 5/2006

« Promozione, riconoscimento e sviluppo dell'associazionismo »

Bando 2008/2009

N° progetto

--	--	--	--

 (spazio riservato all'Amministrazione)

1. Soggetto titolare del progetto

– Denominazione dell'associazione proponente

...ASSOCIAZIONE GENITORI PRIMO LEVI - Bollate.....

Codice Fiscale ...97307240156 Partita IVA

Sede legale dell'associazione

ViaVaralli n°...20.....

C.a.p....20021.....Comune ...BOLLATE.....(Provincia...MI.)

Telefono...3351545150 ...Fax...02.33301105.....e-mail...valgiu2@aliceposta.it

Rappresentante legale dell'associazione ...LUNETTI NATALE.....

4. Piano di intervento

Illustrare il progetto in modo descrittivo/discorsivo

L'Associazione Genitori "Primo Levi" di Bollate, costituitasi nel Gennaio 2002 e già iscritta nel Registro Regionale delle **Associazioni di Solidarietà Familiare** con Decreto n° 14519 del 30.07.02, ha proceduto alla modifica dello statuto con lo scopo di estendere l'iscrizione anche al Registro Provinciale dell'Associazione sezione **Associazioni di Promozione Sociale**; iscrizione avvenuta con Decreto n° 5/2007 del 15.02.07 a conclusione dell'iter seguito.

L'Associazione, impegnata da sempre in una fattiva collaborazione con l'I.T.C.S. "Primo Levi" di Bollate, ha già da alcuni anni sviluppato una progettualità che si è concretizzata nella realizzazione di interventi rivolti ai soggetti esistenti nell'istituzione scolastica, con particolare riguardo agli studenti e a situazioni problematiche, in particolare la dispersione scolastica.

Nello sviluppo del suo ruolo socio-educativo, l'Associazione ha esteso sempre più l'ambito dei suoi interventi al territorio di appartenenza stringendo relazioni di **collaborazione in rete** con un numero sempre maggiore di soggetti (Istituti scolastici, amministrazioni comunali, sportelli provinciali, cooperative, altre associazioni, ecc.) diventando un osservatorio privilegiato degli interessi e dei bisogni dei vari soggetti che interagiscono con il mondo scolastico.

L'idea di questo nuovo progetto nasce dalla volontà di concorrere a **generare qualità nella scuola**; l'Associazione intende così privilegiare un intervento centrato su attività di formazione per accrescere e sviluppare in questo ambito le **competenze operative** dei propri associati a supporto dei processi partecipativi di questi ultimi all'interno dell'I.T.C.S. "Primo Levi". Riteniamo sia importante sviluppare, anche attraverso l'utilizzo di metodologie attive di coinvolgimento e partecipazione dei propri pari, una logica di crescita di competenze dei nostri soci che possa consentire loro di farli diventare protagonisti attivi nella crescita di altri genitori. All'interno di questa logica assume grande valore il potenziale effetto moltiplicatore di partecipazione e competenza diffusa utilizzabile non solo nella scuola ma anche nel territorio per la promozione di contesti di vita facilitanti la socializzazione e lo scambio di esperienze diverse contrastando la solitudine e la frammentazione nella quale spesso i genitori si sentono confinati.

Per sviluppare valutazione e qualità nella scuola occorre innanzitutto sviluppare dialogo e confronto tra i soggetti che dovrebbero concorrere a generare qualità attribuendo loro competenze; questi soggetti sono non solo i docenti e/o la dirigenza scolastica, ma anche i genitori e gli studenti. **Genitori attivi e protagonisti** che sentono l'importanza della partecipazione ai processi della vita scolastica e che, quindi, percepiscono il bisogno di migliorare le proprie competenze man mano che crescono le sfide della partecipazione.

A partire da questa prospettiva diviene necessario, da parte dei soggetti che sentono il "bisogno di qualità" cioè in particolare i genitori:

- acquisire competenze e darsi il tempo, attraverso un percorso, di sviluppare riflessioni che costituiscano i significati che si vogliono attribuire alla valutazione e alla qualità a scuola.
- sviluppare la consapevolezza dell'importanza della "relazione" scuola-famiglia per avviare processi di miglioramento continuo non solo delle strutture e dell'organizzazione ma anche delle relazioni umane e dei comportamenti di adulti e ragazzi.

Contestualmente al percorso di formazione per i genitori, riteniamo fondamentale svilupparne uno parallelo di confronto/negoziato tra Associazione, dirigenza scolastica e gruppo qualità.

Già durante la stesura di questo progetto, fra genitori, docenti dello staff e del gruppo qualità e dirigenza sono stati promossi momenti comuni di discussione per la definizione degli interventi. Da questa fase di progettazione comune sono emerse indicazioni per le seguenti aree di intervento:

- **questionario di soddisfazione**: riformulazione in collaborazione con il gruppo autoanalisi di istituto e con il gruppo qualità, somministrazione a un campione di genitori, lettura dati e restituzione alla Dirigenza scolastica per la pubblicizzazione.
- **libri di testo**: individuazione strumenti (focus group, questionari, incontri con rappresentanti di classe, ecc.) per rilevare la fruibilità dei libri di testo, le modalità del loro utilizzo, la necessità o meno della loro sostituzione o integrazione.

- **gestione reclami, raccolta proposte, richieste di chiarimenti e approfondimenti:** sistematizzazione di tutte le richieste provenienti da studenti e genitori per facilitare e assicurare le risposte ai richiedenti.
- **Verbali dei Consigli di Classe:** uno strumento efficace potrebbe essere costituito da un “verbale/scheda” compilata dai rappresentanti di classe in occasione dei Consigli di classe per sintetizzare problemi e ipotesi di soluzione.

Da tutto quanto sopra riportato, l'idea di avviare un percorso di formazione, riflessione, elaborazione che possa in prospettiva coinvolgere in **una ricerca sulla qualità a scuola** anche le altre componenti la vita scolastica.

Il progetto si compone di due percorsi paralleli ed interdipendenti:

- 1) **“gruppo promotore”** - composizione e attivazione di un gruppo di riflessione sulla qualità formato da genitori dell'Associazione in stretta interlocuzione con la scuola.
- 2) **“gruppo studio qualità”** - un percorso formativo rivolto ai genitori dell'Associazione sui temi della valutazione e della qualità.

Questa la sintesi dei percorsi che proponiamo:

Ottobre 2008

- § Costituzione del **“gruppo promotore”**
- § Definizione dei processi da sviluppare.

Ottobre 2008

- Presentazione all'Assemblea dei genitori del “Sistema Qualità” in uso a scuola, a cura dei docenti referenti.

Ottobre 2008

- § Riunione con i neo-eletti rappresentanti di classe dei genitori per coinvolgerli nel processo e definizione dei “bisogni di qualità”.
- § Costituzione del **“gruppo studio qualità”**.

Novembre 2008/maggio 2009

- § Avvio percorso di formazione per il **“gruppo studio qualità”**
- § 6 incontri di formazione sulla valutazione e la qualità: 1 giornata intera (7 ore) e 5 incontri di 3 ore ciascuno con la partecipazione dei docenti referenti.
- § Riunioni periodiche del **“gruppo promotore”**.

Maggio 2009

- § valutazione dei percorsi
- § elaborazione di possibili prosecuzioni

Settembre 2009

- § trasferimento delle competenze acquisite dai partecipanti al progetto a tutti i Rappresentanti di Classe per una miglior definizione del loro ruolo.

- Tutte le attività saranno organizzate e realizzate direttamente dall'Ente proponente X

- Alcune attività saranno realizzate dal personale di soggetti terzi ò

Specificare l'identità del soggetto delegato e la tipologia delle attività delegate:

.....

.....

.....

Illustrare il progetto in modo sintetico/schematico:

Obiettivi previsti	Attività programmate	Risultati attesi
1) definizione dei processi di qualità da sviluppare nella scuola	<ul style="list-style-type: none"> - costituzione e attivazione del "gruppo promotore di progetto" formato dai genitori dell'Associazione Genitori "Primo Levi" 	<ul style="list-style-type: none"> - definizione del ruolo dei genitori nello sviluppo dei processi della qualità a scuola - sviluppo di collaborazione attiva e costruttiva con la scuola
2) aumentare il protagonismo e la partecipazione dei genitori	<ul style="list-style-type: none"> - incontri con i neo-eletti Rappresentanti di classe dei genitori - costituzione e attivazione del "gruppo studio qualità" 	<ul style="list-style-type: none"> - definizione dei bisogni e dei contributi dei genitori nello sviluppo della qualità a scuola - sviluppo di collaborazione attiva e costruttiva con la scuola
3) aumentare le competenze dei partecipanti sui temi della valutazione e della qualità	<ul style="list-style-type: none"> - percorso formativo di 6 incontri nel corso dell'anno scolastico 2008/2009 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di elaborazione strumenti di valutazione per il miglioramento della qualità a scuola
4) aumentare il livello di partecipazione alla vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - percorso formativo di 6 incontri nel corso dell'anno scolastico 2008/2009 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva alla vita scolastica anche negli spazi istituzionali (consiglio di istituto e ruolo del rappresentante di classe)

5. Sistema di valutazione del progetto

Strumento di rilevazione (somministrato ad utenti, operatori, altri servizi o associazioni)	Valutazione iniziale di bisogni, risorse, risultati attesi, ecc.	Valutazione intermedia delle attività	Valutazione finale dei risultati raggiunti	Descrivere sinteticamente a chi è rivolto e come viene usato lo strumento di rilevazione
Questionari	x		x	Questionari somministrati ai partecipanti al percorso formativo per definire le competenze iniziali e gli apprendimenti a seguito della formazione questionario per verificare il grado di soddisfazione dei componenti il "gruppo qualità" al termine del percorso
Test			
Interviste individuali			
Relazioni			x	relazione finale sui risultati conseguiti dal progetto
Riunioni di gruppo		x		monitoraggio del percorso con il "gruppo qualità"
Registrazione dati sulle attività (n. utenti previsti, n. partecipanti attività, n. contatti con altri servizi, n. ore presenza operatori, ecc.)	x	x		schede di presenza con firme partecipanti sia per le riunioni del "gruppo qualità", sia per gli incontri formativi