

8. Località/sede delle attività del progetto:

Indirizzo della sede dove si prevede di realizzare le attività del progetto: ITCS Primo Levi di Bollate

breve descrizione della sede dove verrà realizzato il progetto: **La sede di svolgimento del progetto è una scuola superiore dotata di laboratori, aule ampie e luminose, biblioteca ed è a norma L.626**

La sede è:

- in uso gratuito **X 1**
- a pagamento 2

limitatamente agli ambiti progettuali relativi all'art. 4, comma 2 lettere a), c), g), h) specificare:

Tipologia della sede							
	di soci/membri (non utenti) dell'ente che realizza il progetto	di utenti del progetto	di altro soggetto				
			soggetto privato	parrocchia/oratorio	istituto religioso	scuola materna	altro (specificare)
▪ Appartamento in condominio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
▪ casa singola	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14
▪ altra sede (specificare)	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21

allegare autocertificazione di abitabilità

9. Svolgimento del progetto

Motivazioni (con esplicitazione del bisogno territoriale a cui il progetto intende rispondere): L'Associazione è sorta nel 2001 trasformando il Comitato Genitori in Associazione riconosciuta, ad essa appartiene, di diritto, ogni genitore degli studenti iscritti all'Ist. Tecn. Comm. "Primo Levi", per un numero complessivo superiore alle novecento unità familiari, residenti nei diversi comuni del territorio circostante.

L'Associazione ha l'intento d'attivare tutte quante le risorse e gli strumenti per sostenere il successo formativo degli studenti, collaborando fattivamente con la Dirigenza e con il Collegio Docenti per incrementare le potenzialità formative dell'Istituto, anche a favore del territorio.

Le nuove generazioni di studenti che arrivano al biennio della Scuola Media Superiore presentano, sempre con maggiore frequenza, difficoltà sul piano scolastico – metodo di studio, organizzazione degli impegni e della gestione del tempo e degli impegni – e sul piano relazionale – con la scuola, con la famiglia e con i pari.

Conseguenza di tale complessa e problematica situazione è la forte percentuale di respinti nei primi tre anni della scuola superiore, ma anche un certo numero d'abbandoni.

Le difficoltà scolastiche o relazionali dei figli coinvolgono, inevitabilmente, la famiglia che si sente chiamata in causa e ricerca ascolto, sostegno e risorse per affrontare la contingente situazione di difficoltà.

Questo quadro sta da tempo preoccupando i genitori, che nello scorso anno si sono costituiti in associazione riconosciuta, e che intendono sostenere l'attività della scuola con il proprio contributo, anche d'idee e di risorse, per affrontare le problematiche esposte.

È nostra convinzione che, per affrontare problematiche tanto complesse, sia necessario attivare un intervento composito e ricco di contributi diversificati, perché differenti sono i bisogni che emergono e le difficoltà riscontrate nella potenziale utenza.

Finalità

- *Per gli studenti*
 - aumento delle opportunità di raggiungere il successo formativo, sociale e personale e di approfondire e implementare le conoscenze
 - proposta di spazi e di supporti qualificati per la ri-definizione di motivazione, progetti personali sullo studio e sulla scelta professionale
- *Per i genitori*
 - sostegno alla gestione del compito genitoriale
 - attivazione di spazi di confronto e di aiuto

Obiettivi

- contenere il fenomeno della dispersione
- intervenire sulla difficoltà legata all'impatto con la scuola superiore e con la sua complessità
- fornire supporti metodologici e contenutistici per ridurre il fenomeno delle bocciature o dei debiti formativi legati alle difficoltà di apprendimento o alla carenza di metodo di studio
- rafforzare le competenze della componente familiare per meglio affrontare le difficoltà o i disorientamenti dei figli adolescenti

Descrizione delle attività e dei tempi del progetto (Indicare sinteticamente le attività che si intende realizzare, nonché le modalità di realizzazione):

Il Progetto si articola in due aree, in stretta relazione tra loro, destinate a rispondere ai diversi bisogni individuati:

- a) la prima interviene sul piano dell'apprendimento e del metodo di studio, ma offre anche spazi e aiuti per approfondire argomenti specifici e tematiche da parte di coloro che intendono consolidare e integrare il proprio bagaglio di conoscenze
- b) la seconda, invece, rivolto sia ai genitori che agli studenti, presta attenzione all'aspetto del bisogno d'ascolto personale, e offre spazi di ascolto, di consulenza necessari a sostenere efficacemente l'attività di recupero e di sostegno didattico

Entrando nello specifico:

Il Progetto "**Attività in corso**" è composto da tre sottoprogetti:

Sottoprogetto "Studiare a 360°" spazio pomeridiano per lo studio assistito e l'approfondimento disciplinare rivolto agli studenti di tutte le classi

Offre sostegno nello studio delle diverse materie o un aiuto per meglio organizzare il metodo di studio, oppure offre spazi d'approfondimento e di studio e di ricerca con possibilità d'accesso a Internet e l'uso di software speciali. In ambedue i servizi ci sarà la disponibilità di docenti o di personale competente (laureato o laureando) che assisterà alle

attività degli studenti o sarà a loro disposizione per eventuali approfondimento o spiegazioni individuali o a piccoli gruppi di studenti che ne faranno richiesta.

Sottoprogetto "Ti dico la mia" spazio dedicato all'ascolto, alla consultazione psicologica, e al counselling, anche orientativo, per gli studenti di tutte le classi

Spesso le difficoltà scolastiche vengono attivate o amplificate da problematiche personali, affettivo/relazionali o direttamente legate alla fase adolescenziale

Si offre sia l'opportunità di consultazione psicologica per chi vuole utilizzare la collaborazione di uno psicologo, sia la possibilità di usufruire di colloqui di counselling con un esperto della comunicazione

Sottoprogetto "Il mestiere del genitore" supporto fornito ai genitori per accompagnarli e sostenerli nella gestione dei compiti e delle responsabilità genitoriali.

È organizzato sia come spazio per la consultazione individuale, sia come momento di aiuto di piccolo gruppo, sempre però con l'utilizzo delle competenze di uno psicologo.

10. Piano delle verifiche intermedie e finali

Sono previste occasioni di verifica delle attività del progetto ?

1 no
X2 sì

Se sì, con quali strumenti?

- | | |
|---|-----|
| • riunioni tra gli operatori | 1 |
| • riunioni di supervisione con gli operatori | 2 |
| • incontri degli operatori con gli utenti/loro famiglie | 3 |
| • questionari rivolti agli utenti/loro famiglie | 4 X |
| • altro (specificare) | 5 |

13. ONERI FINANZIARI

Nella seguente tabella ad ogni tipologia professionale/rapporto professionale è stato attribuito un **codice numerico** che permetterà di identificare la specifica funzione svolta all'interno del progetto e, conseguentemente, di esplicitare i costi relativi sia al "personale retribuito" che al "lavoro volontario".

Nella compilazione delle tabelle di cui alle pagine seguenti, è importante cercare di attribuire sempre la competenza, cercando di utilizzare il meno possibile la voce "Altro", poiché nell'elenco sono state considerate moltissime figure.

TABELLA DEI CODICI PROFESSIONALI

	Operatori retribuiti		Volontari	
	Figure non familiari	Figure familiari (*)	Figure non familiari	Figure familiari (*)
Vigilatrice d'infanzia / Puericultrice / Maestra d'asilo/ operatore che ha frequentato un corso attivato ai sensi dell'art. 4, c. 2 lett. e) l.r. 23/99	1	2	3	4
Educatore professionale (in possesso di laurea o qualifica reg.le)	5	6	7	8
Animatore sociale	9	10	11	12
Insegnante (insegnante elementare, insegnante di scuola media inferiore e/o superiore, docente universitario)	X13	14	15	16
Figure non qualificate con funzioni educative (**)	X 17	18	19	X 20
Psicologo / psicoterapeuta / pedagogista / sociologo / medico	X 21	22	23	24
Mediatore culturale / mediatore familiare	25	26	27	28
Assistente sociale	29	30	31	32
Ausiliario Socio Assistenziale	33	34	35	36
Infermiere professionale	37	38	39	40
Consulente legale	41	42	43	44
Inserviente / cuoco	45	46	47	48
Amministrativo	X 49	50	51	52
Altro (specificare) Laureato	X 53	54	55	56
Counsellor professionale	X 57	58	59	60

(*) Per "figure familiari" sono da intendersi le persone legate da rapporti di parentela con uno o più utenti del progetto; es. genitori, nonni, ecc. impiegati nella realizzazione del progetto e nella effettiva erogazione dell'intervento.

(**) N.B. lo studente universitario o di scuola media superiore eventualmente presente va inserito in questa voce.

Costo del personale retribuito: compilare una riga per **persona** che si prevede di impegnare nel progetto, indicandone: il n° di codice professionale (*di cui alla precedente tabella*), il n° di ore previste, il costo orario ed il costo totale. Se una persona svolge più ruoli professionali all'interno del progetto, va "conteggiata" ogni volta per ogni ruolo ricoperto con il codice corrispondente.

Codice professionale	N° ore previste	Costo orario previsto in € (IVA inclusa)	Costo totale in €
13/53/17	356	30,00	10.680,00
21	128	62,00	7.936,00
57	80	18,00	1.440,00
49	75	20,00	1.500,00
Totale	634	(A)	21.556,00

- **Stima del valore del lavoro volontario:** compilare una riga per **ogni volontario** che si prevede di impegnare nel progetto, indicandone: il n° di codice professionale (*di cui alla precedente tabella*), il n° di ore previste, la stima del valore orario nonché la fonte su cui ci si è basati per effettuare la stima (contratti di lavoro, tabelle ASL, ecc.)

Codice professionale	N° ore previste	Stima del valore orario in €	Fonte tariffaria	Stima totale in €
20	100	18,00	Contratto scuola ATA	1.800,00
Totale			(B)	1.800,00

- **Costo delle attrezzature**

Elenco attrezzature	Costo previsto in € (IVA inclusa)	Stima del valore, se donazione, in €
Totale	(C)	(D)

- **Spese di gestione** (escluse le spese per interventi strutturali, di ammortamento mutui e manutenzione straordinaria)

Elenco spese di gestione	Costo previsto in € (IVA inclusa)	Stima del valore, se donazione, in €
Assicurazione personale	1.000.000	
Spese stampa	500,00	
Totale	(E) 1.500,00	(F)

- **Altre spese**

Elenco altre spese	Costo previsto in € (IVA inclusa)	Stima del valore, se donazione, in €
Totale	(G)	(H)

14. Partecipazione ai costi a carico dell'utenza

Tipologia (es. rette, contributi, iscrizione, assicurazione, ecc ...)	Entrata <u>Pro Capite</u> prevista in €	N° utenti previsti	Entrata Totale Prevista in €
Totale complessivo			(I)

15. Oneri finanziari complessivi riferiti al periodo finanziabile (max 12 mesi)

COSTI		€	VALORIZZAZIONI/ DONAZIONI	€
Personale retribuito (A)		21.556,00	Personale volontario (B)	1.800,00
Attrezzature (C)			Attrezzature (D)	
Spese di gestione (E)		1.500,00	Attività gestionale (F)	
Altre spese (G)			Altre donazioni (H)	
Totale		23.056,00	Totale	1.800,00
COSTO COMPLESSIVO (Totale costi + Totale valorizzazioni e donazioni)		€ 24.856,00		

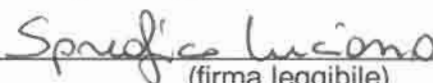
FONTI DI COPERTURA DEL COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO (*)	
Partecipazione ai costi a carico dell'utenza (I)	€
Sponsorizzazioni private	€
Autofinanziamento (con risorse proprie)	€ 11.528,00
Totale (L)	€ 11.528,00
Valorizzazioni volontariato e donazioni	
Valorizzazione personale volontario (B)	€ 1.800,00
Donazione attrezzature (D)	€
Donazione attività gestionale (F)	€
Altre donazioni (H)	€
Totale valorizzazioni (M)	€ 1.800,00
Cofinanziamento da altri Enti Pubblici (**) (N) (specif.)	€
Cofinanziamento richiesto alla Regione (**) (O)	€ 11.453,00
TOTALE FONTI DI COPERTURA DEL COSTO COMPL. (L+M+N+O)	€ 24.856,00

(*) Il "Totale Fonti di copertura" deve essere uguale al "Costo Complessivo del progetto"

(**) La somma dei cofinanziamenti richiesti alla Regione e ad altri Enti Pubblici non può essere superiore al 70% del "Costo Complessivo del progetto"

Data, 10/06/2003

Firma del legale rappresentante del soggetto proponente



 (firma leggibile)

SPAZIO RISERVATO ALL'ASL/COMUNE DI MILANO

COFINANZIAMENTO REGIONALE ASSEGNABILE €