

Verbale seduta del 27 ottobre 2007

Il giorno 27 ottobre 07 alle ore 9.00 si è tenuta in aula Multimediale la seconda riunione dell'Associazione Genitori Primo Levi dell'anno scolastico 2007-2008. Sono presenti 13 consiglieri e 40 genitori. Assume la Presidenza il Signor Natale Luinetti e funge da segretario la Signora Amelia Gentile.

Ordine del giorno:

1. Elezione Consiglio di Istituto
2. Ruolo del Rappresentante di classe
3. Presentazione dello Sportello Psicologico
4. Studio Assistito

Il Presidente dichiara aperta la seduta e inizia la trattazione dell'ordine del giorno.

1. Elezioni del Consiglio di Istituto

Le elezioni del Consiglio di Istituto si svolgeranno domenica 11 e lunedì 12 novembre 2007

Dario Marcandalli, membro del consiglio di Istituto uscente, prende la parola per spiegare la funzione del Consiglio di Istituto.

E' composto da 19 membri a rappresentanza delle componenti dell'Istituto: Docenti, Studenti, Personale non docente, Genitori, che vengono eletti più il preside e il responsabile dei servizi amministrativi

Il Consiglio di Istituto è l'organo decisionale dell'Istituto (POF, uscite scolastiche, spese...)

Si dovrà formare una lista nella quale si candideranno 8 genitori: I primi quattro come preferenze espresse saranno nominati e i rimanenti 4 saranno riserva, e prenderanno posto in consiglio se i nominati usciranno nel corso del triennio.

I candidati in lista sono: Dario Marcandalli, Tiziana Forieri, Olga Pennachio, Guido Castelli e Amelia Gentile, Claudio Baldini, Nicolò Dall'ara, Ada Barbone.

Il motto della lista è: Genitori Partecipativi

L'impegno richiesto è di 1 riunione al mese circa, che si terrà la sera verso le 18

Enrico Crivellin propone di far pubblicare sul sito le decisioni del Consiglio

2. Ruolo del Rappresentante di classe

Gabriella Dal Magro interviene con una sintesi sull'andamento delle elezioni dei Rappresentanti di classe di quest'anno: 104 le classi dell'Istituto di cui 5 sono senza rappresentanti

Per sottolinearne il delicato compito invita tutti quanti a leggere i "Diritti e Doveri" dei Rappresentanti di classe sul sito dell'Istituto Levi. Se ci sono problemi, Il Rappresentanti di classe deve esserne informato qualche giorno prima del Consiglio. Si potrebbe tenere un colloqui preventivo con il Tutor.

Il ruolo del Rappresentante di classe viene spiegato ai presenti con l'ausilio di una presentazione multimediale.

Viene bene spiegato l'importanza di compilare il verbale della riunione, che dovrà essere distribuito ai genitori, al preside, alla Associazione, ribadendo che è il mezzo di informazione che utilizza l'associazione per capire le problematiche emerse e capire se è richiesto un suo intervento. In particolare se dovessero emergere problematiche comuni a più classi, si avrebbero interessanti informazione sulle quali lavorare ai fine della progettazione dei bandi di concorso ai quali partecipa l'associazione da diversi anni

3. Sportello Psicologico

Interviene la dott.ssa Paola Cremonese, responsabile del Servizio Psicologico

Il servizio è finanziato dalla Associazione. La dottoressa spiega come In questa scuola da sempre si sente forte la presenza dei genitori.

L'Adolescenza è una fase di cambiamento: occorre accompagnare e aiutare i figli in questo difficile momento. Lo studente è il centro di attenzione; compie importanti compiti evolutivi: diventa grande, esce dalla famiglia, frequenta amici.

Lo scorso anno si sono rivolti allo sportello non solamente studenti ma anche genitori e insegnanti.

Lo sportello è interno alla scuola, non è medicalizzato, è facilmente fruibile.

Prima vengono presi i problemi, più immediata può essere la risposta evitando che il problema si cronicizzi

Lo sportello si apre in coincidenza con l'inizio dell'anno scolastico e si integra con gli altri servizi dati dalla scuola.

E' importante che l'intervento sia immediato: situazioni di ri-orientamento sono da discutere subito senza far passare troppo tempo. Lo studente tende a scoraggiarsi subito. Prevenire appena c'è una difficoltà. Occorre che si senta sostenuto, anche in famiglia.

La richiesta del servizio è più richiesta dalla fine del 1° quadrimestre: Durante lo scorso anno scolastico la metà degli studenti che hanno usufruito del servizio sono venuti spontaneamente, l'altra metà su segnalazione del docente.

Anche i docenti si rivolgono allo Sportello quando hanno problemi di classi difficili o dinamiche di gruppo critiche.

Differenti tipi di disagio che influenzano anche il rendimento scolastico: sviluppo, amicizie, problemi familiari, crescita, sentimentali.

Ci sono poi disagi più gravi: disturbi alimentari, bassa autostima, difficoltà di attenzione.

La psicologa non fa terapia, raccoglie le segnalazioni e fornisce i collegamenti con le strutture adatte ad aiutare il ragazzo.

E' un lavoro molto importante. Lo studente è visto nella sua globalità per aiutarlo a crescere e diventare adulto.

Lo sportello è attivo il giovedì e più avanti nell'anno anche di mercoledì, dalle 10 fino alla fine delle lezioni.

Da qualche anno l'associazione promuove una serie di incontri molto interessanti con lo scopo di accrescere le competenze del ruolo di genitore, un supporto alle molte difficoltà che molti adulti incontrano nell'età adolescenziali dei propri figli.

I temi degli incontri saranno:

- **15 Dicembre 2007 - LA SCUOLA SUPERIORE: l'adolescente tra scuola e famiglia** - con la partecipazione delle D.ssa Paola Cremonese
- **26 Gennaio 2008 - DISTURBI DELL'UMORE** (depressione, ansia, attacchi di panico) e del **COMPORTEMENTO ALIMENTARE** (Anoressia e Bulimia) che si possono sviluppare in età adolescenziale e giovanile. L'incontro è organizzato in collaborazione con "PROGETTO ITACA", Associazione di Volontari per la Salute Mentale - Onlus ed è tenuto dalla D.ssa Carmen Mellado.
- **23 Febbraio 2008 - LA RELAZIONE TRA GENITORI E FIGLI ADOLESCENTI:** una base sicura per la crescita - Condotto dalla D.ssa Paola Cremonese.
- **15 Marzo 2008 - LA COMUNICAZIONE GENITORI E FIGLI** - Tenuto dalla D.ssa Paola Cremonese

4. Studio Assistito

Lo Studio Assistito è una delle attività finanziate dalla Associazione genitori.

Interviene il Preside per presentare una relazione di sintesi e bilancio sullo Studio Assistito dell'anno 06-07.

Nel spiegare il preside rimarca come questo strumento è utile per i problemi lievi, mentre non è adeguato per difficoltà più gravi.

Accenna al Memorandum sull'Istruzione di Lisbona 2000: entro il 2010 abbattere la dispersione scolastica.

L'argomento successivo è quello scottante delle riforme scolastiche di questi ultimi anni: la riforma Berlinguer e la riforma Moratti prevedevano cicli biennali e non promozione se non si superavano tutti i Debiti Formativi.

Le attuali norme pongono l'esigenza che i debiti vengano superati.

Non sarà promozione alla classe successiva senza il superamento dei debiti formativi.

Dario Marcandalli spiega che sarebbe meglio che la valutazione del debito venga fatta da un docente diverso da quello avuto durante l'anno.

Alle ore 12.30 viene sciolta la seduta

Il presidente
Natale Luinetti